

Planificação Geral
2023/2024

Disciplina: **TIC**
Ano: **7.º**

1.º Semestre		2.º Semestre	
N.º de aulas previstas	18	N.º de aulas previstas	16
Aprendizagens Essenciais			
UNIDADE 1 – Segurança, responsabilidade e respeito em Ambientes digitais			
<ul style="list-style-type: none">▪ Direitos de Autor relacionados com a publicação de conteúdos;▪ Critérios de validação da informação publicada <i>online</i>;▪ Acessibilidade e privacidade.			
UNIDADE 2 – Investigar e Pesquisar			
<ul style="list-style-type: none">▪ Método de pesquisa e investigação.			
UNIDADE 3 – Colaborar e comunicar			
<ul style="list-style-type: none">▪ Meios e Aplicações como suporte aos projetos e ao processo de ensino e aprendizagem.			
UNIDADE 4 – Criar e inovar			
- Edição de vídeo:			
<ul style="list-style-type: none">▪ Apresentação de uma ferramenta de edição de vídeo;▪ Criação e edição de vídeos.			
- Modulação tridimensional:			
<ul style="list-style-type: none">▪ Apresentação de uma ferramenta de criação de objetos tridimensionais;▪ Criação e edição de objetos tridimensionais.			

PONDERAÇÃO POR DOMÍNIOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
Domínios de aprendizagem	Ponderação	Critérios de avaliação
Domínio 1 – Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	15%	Compreensão
Domínio 2 – Investigar e pesquisar	15%	Apropriação
Domínio 3 – Colaborar e comunicar	20%	Rigor
Domínio 4 – Criar e inovar	50%	Clareza
		Raciocínio
		Reflexão
		Criatividade
		Responsabilidade
		Participação
		Cooperação

Obs.: Para efeitos de classificação, deverão ser utilizados três processos de recolha de informação de diferentes tipologias, a negociar/discutir com os alunos.

Notas:

*Os instrumentos de avaliação e as plataformas digitais utilizadas variam consoante o regime em vigor (Presencial, Misto e Não Presencial).

* * A planificação da disciplina de Tecnologias de Informação e Comunicação, não indica nem sugere uma sequencialidade temporal obrigatória na abordagem aos diferentes domínios. Ao longo do ano letivo serão desenvolvidos projetos, trabalhos ou outras atividades que promovam a abordagem simultânea dos diferentes domínios e a interdisciplinaridade.